

பூர்மதே ராமாநுஜாய நம:

கீதாபாஷ்யம்.

(தீழமுபயவே, நியாயவேதாந்த வீத்வான், நி. அ. அக்கரைக்கலி,
ஸம்பத்தும்யாரார்யம்வாமி, M.A.)

[1—8—1969 சனிக்கிழமை மாலை திருவால்லிக்கேணி பூர்மதேவேதாந்த வர்த்தினி
ஸபையின் நூற்றுண்டு வியாவை முன்னிட்டு பூர்மதேவேதாந்த வர்த்தினி
நடத்திய சொற்பொழிவின் சுருக்கம்.]

நம் ஸ்வாமி எம்பெருமானுர் ஸாதித்தருளின கர்த்தங்களில் மூன்று முக்கிய
மாணவை, அவையாவன—பூர்மதேவேதாந்த வர்த்தினி ஸ்வாமி கீதாபாஷ்யம், சரணாகதிகத்யம். இவைகளில்
வேதாந்தார்த்தங்களை விளக்கவித்து ஸித்தாந்த ஸ்தாபனம் செய்வதற்காகவே பூர்மதேவேதாந்த வர்த்தினி ஸ்வாமி கீதாபாஷ்யம்
ஸாதிக்கலானுர்.

ஸாகாத் எம்பெருமான் திருவாக்காலே திருவாதரித்த பகவத்தீதையின் உண்மை
யான ரஷ்மியான பெருஞ்களை விளக்கிக் காட்டுவதற்கென்று ஸ்வாமி கீதாபாஷ்யம்
ஸாதித்தார், இங்கிரண்டும் வியாக்கியான கர்த்தங்களானக்யால் மூலத்தையோட்டியே
யோருஞ்சைக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது: இதனால் ஸ்வாமி தம் திருவுள்ளத்தில்
ஒடும் கருத்துக்களை முழு அளவுக்கு வெளியிட அவகாசமில்லாமற் போயிற்று.
அதையால் இதற்குப் பாங்காக சரணாகதிகத்யம் ஸாதித்தருளினுர்.

நமது ஆழ்வார்களும் சூசாரியர்களும் விசேஷமாக ஆதரித்துப் போங்க பற்பல
விசேஷ அர்த்தங்களை விளக்க பூர்மதேவேதாந்த வர்த்தினி ஸ்வாமிக்கு அடியோடு அவகாசம்
கிடைக்களில்லை. ஏனென்றால் ப்ரஹ்மஸுத்ரகாரர் அவ்விஷயங்களைப் பேசவில்லை
யாதலால். ஸுத்ராகாரத்துக்கு அனுகுணமாகவே பாஷ்யம் இப்ரற்றவதாக பரதிஞ்ஞான
செப்த ஸ்வாமி அவ்விஷயங்களை உத்ஸுத்ராக விவரிக்கத் திருவுள்ளம் பற்றவுமில்லை.
அதையால் இவ்விஷயங்களை ஒருவாறு ஸுத்ரப்பித்தாரேபன்றி, கீவண்டிய அளவுக்கு
விவரித்தருளவில்லை. பகவத்தீதையிலோ கொல்லும், இவ்வர்த்தங்கள் பெரும்பாலும்
ஸ்பஷ்டமாகவும், சில ஸுசனையாகவும் பேசப்பட்டதால், இதில் ஸ்வாமி தம்
திருவுள்ளத்திற்குப் பாங்காக அர்த்தங்களை விளக்கிக் காலாக போய்கிறார்.

ப்ரஹ்மஸுத்ரமானது வாதகர்த்தாக அவதரித்கது. அதை வியாக்கியானிக்கும்
போது தர்க்கம், வியாகரணம், மீமாங்களை முதலீய சாஸ்திரங்களின் விசாரமும் பண்ண
வேண்டியதானபடியால் அதின் வியாக்கியாலும் கஷ்டவேதாந்த க்ரந்தமாய் வின்று
விட்டது. அதில் பகவத்துவத்திற்கு விசேஷமான வாய்ப்ப கிடைக்கவில்லை. பகவத்
தீதை அப்படியில்லாமல் அனுபவசாஸ்திராகவுங் கொள்ளமுடிந்தபடியால் இதன்
பாஷ்யம் அனுபவ க்ரந்தமாகவானாந்தது. அதாவது ஸ்வாமி, இதில் பேசப்பட்ட பகவத்
ஸ்வரூபரூபகுண செஷ்டிதாதிகளைத் தாம் அனுரவித்து ரெரித்து எழுத அவகாசம்
பெற்றார். இதற்கும் ஓற்பட சரணாகதிக்கூம் முழு அனுரவ ப்ரந்தமாக வாய்ந்தது
அதன் தனிப் பெருநையாகும்.

அனுபவர்களுக்கு தொபாஷ்யத்தில் சாஸ்த்ரார்த்த சிங்கர்ஷத்துக்கும் குறைவில்லை. தினங்களோழியைப்போல இதுவும் அனுபவமும் சாஸ்த்ரசர்ச்சையும் கலந்த பரமானிலக்ஷணம் கூடுதமாய் அனுமதித்து. ஆனால், பதின்மூன்றுவது அத்யாயத்தில் தத்வத்திரய சிருபணப்பகுவனம் தனிர மற்றுவிடங்களில் சாஸ்த்ரார்த்தம் சர்க்கிக்கப்பட்ட தென்றே தெரியாமல் மிகவும் போக்யான வழியிலேயே அத்தங்கள் தெரிவிக்கப்பட்டிருப்பது இந்த பாரியத்தின் தனிப்பெருக்கம்.

பகவத்தீதை மிகவும் வலிதமான சுப்பக்களால் தொடுக்கப்பட்டு, காதாரக்ஷேத்ரத்திரத்தால் அப்புற்றுவர்களும் அப்புக்கும் புதிநிறுவிடுவோம் மூலம் விணுக்கலாம்போன்றுக் கிறது. ஆனால் அதில் மாராவது ஏதாவது சிறு கேள்வியைக் கேட்டுவிட்டால், எங்குதூண்மாக அதில் ரோய்க் குரு மார்க், மாராவிலும் தினாறவேண்டியிருக்கும். உதாரங்களைக் கூர்மதே விற்யபி போத்துவியாம் போத்துவாஞ்ச விகர்மனா:, அகர்மனச்ச போத்துவம் குறைநாகரிக்கான குறிஃ* என்று (4-17) கட்சிவாகம் மேலெழுஷ்டு பார்ப்பவர்களுக்கு மிகவும் எளிதாகவே தோன்றும். ஆனால் கர்ம, விகர்ம, அகர்ம என்கிற மூன்று பதங்களுக்கு என்ன அப்புக்கு என்று கேட்டுவிட்டாலோ, எப்போய் பெற்ற வித்வானும் சொல்ல முடியாமல் தினாறவேண்டியதான். கர்ம, அகர்ம என்று இரண்டு சொற்களே இருந்தாலும் ஏது நல்ல கர்ம, கெட்ட கர்ம என்று சொல்லித் தொலைக்கலாம். அதுவும் பரகாணத்துக்குச் சேராதே என்று கேட்டால் பதில் சொல்லமுடியாதென்பது வேறு விடும். இங்கு ஸ்வாமி பாஷ்யத்தின் விளக்கம் அதுவந்புதமானது.

ப்ரஹ்மஸௌத்தங்கில் கிடைக்காமல் தொபாஷ்யத்தில் ஸ்வாரிக்காரான சில முக்கிய அர்த்தங்களை இனிக் காட்டுவோம். எந்த வள்ளுவை விளக்கிக் காட்டுவதற்கென்று ப்ரஹ்மஸௌத்தரம் இயற்றப்பட்டதோ, அந்த பாம்பொருளை அந்த நாளனது ப்ரஹ்மம், ப்ரஹ்மாம் என்று சொல்லித் தீர்த்தகதேயன்றி அதன் வியார ஸ்பங்கமாகப் பேசவில்லை. இதன் பயனுகப் பல பாஷ்யகாரர்கள் ஸ்வாரிஜனம், ஸ்வாரிசௌம் என்றெல்லாம் சொல்லக் கூடிய ஏதோவொரு வஸ்துதான் அந்த ப்ரஹ்மம் என்றிப்படி வாதாடவாரம்பித்தார்கள். இந்த வாதம் இன்னூறும் ஒய்தபாடி விலை, பகவத்தீதையில் இந்தக் கஷ்டமில்லை. கண்ணானுய அவதரித்த பூர்மாங் நானே பரதம்வும் என்று புன்காறும் சோல்லியிருப்பதால் பரதேவதா ஸ்கர்ஷம் பண்ணுவதில் யாதொரு கிழூசமும் ஏற்படவில்லை.

எம்பெருமான் அவதாரங்கள் செய்ததுக்கிருஞ் என்கிறவர்த்தத்தை ஸ்வாத்ரகாரர் பேசவே இல்லை. கைதயிலோவென்னில், அவதாராத்யாயம் என்று சொல்லப்படும் ஒரு அத்யாயத்தில் இவ்விஷயம் பரக்கப் பேசப்பட்டது. இவ்கிடத்தில் ஸ்வாமி பாஷ்யகாரரும் பற்பல மஹாரத்தங்களை வெளியிட்டிருக்கிறார்.

‘அஞ்ஞாநத்தால் ஸம்ஸாரம், ஞஞாநத்தால் மோக்ஷம்’ என்று எல்லா மதத்தினரும் சொல்லுகிறார்கள். ஆனால் இந்த ஞஞானமாவது எப்படிப்பட்டதென்பதை ஸ்வாத்ரகாரர் தெளிவுபடுத்தவேயில்லை. இதன் பயனுக, சில பாஷ்யகாரர்கள், ப்ரஹ்மமென்று ஒரு வஸ்து உள்ளது என்று அறிந்தால் போதும், மோக்ஷம் கிடைத்துவிடும், அல்லது இங்கேயே இப்பொழுதே கிடைத்துவிட்டது என்று வாதம் செய்யவானுர்கள். பூர்பாஷாரும் சில ஸியாயங்களையும் ஆவ்ரத்தியதிகரணத்தின் ப்ரபேஷத்தையும் கட்டி என்னையின்

தான்றோப்பல் துண்டுவிழாத் நீரூனத்தின் தாளாதான் ஓரக்கொபாயான ப்ரவும் ஏற்றுள்ளென்பதும் என்று சிறிது சிரபப்பட்டு விடாதிக்கலானார். அதாவது இடைவிடாது என்றால் வேறிடத்தில் சிறிதும் செல்லாமல் எப்பொழுதும் செல்லப்படும் பகலானின் நியாயத்தான் சுரும்பிக்கின்கள் கூறும் ப்ரஹ்மாந்தாநாகாகும் என்று விவரித்தருளினார். ஆனால் இதுவும் போதவில்லை. ராமபாணத்தின் சுணவாயை இரண்டுத்தனவை உண்டா மாரிசன் பிறகு பயக்கால் எப்பொழுதும் இராமேனவே சிவானிப்பதாகவும், எங்கெங்கும் அவனையே காண்டாகவும் பேசியிருக்கிறார். இதனால் அவனை ப்ரஹ்மாநியென்றாலும், யபாஸ்கரேங்களுக்கு சொல்லிவிடலாமா? என்று கேட்டால் அதற்கு, விடை எல்தாத்தில் சிடைக்காது; ஸ்வாமிங்கள் சில வேதாக்ருக்களை உதாவாரித்து ‘ப்ரேமத்துடன் செப்படும் நியானம்தான் உபாஸ்நமெனப்படும்’ என்று விளக்கினார். ஆராய்ந்துபார்த்தால் இதுவும் போதாது. பகவான் நமச்சு ஸ்வாமி, நாம் அவனுக்குச் சேஷப்பட்டவர்கள் என்கிற நீரூங்குமும் கூடவிருக்கக்கூடான் வேண்டும். இவை எல்லா அம்சங்களுடன் கூடிய நீரூனத்திற்குத்தான் பக்கியென்று பெயர். ஆகபக்கிகான் ஓராக்கலாதானென்று முடிக்கத்து. ஆனால் பக்கி சப்தத்தை பூர்பாஷபத்தில் பலவிடங்களில் ப்ரபோகித்தும் பாஷ்யகாரர் அதை இவ்வளவு விவரிக்கவில்லை; ஏலும் இடம் தராதுபடியால், கீகாபாஷபத் திலோவன்றால் “மங்மாபவு மந்பக்த: மத்யாறி மாம் நமஸ்கர” என்கிற கலோகத்தின் புரங்கல்தில் ஸ்வாமி இவ்வர்க்கத்தை அத்யத்புதமாக விவரித்தருளினார். எங்குனே டுயன்னில்.

இங்கு [மங்மா பவ] என்பதுதான் முக்கியான விதேயம். என்னிடம் (பகவானிடம்) மனதை என, அதாவது என்னையே இடைவிடாமல் நியானம் செய். [உத்தபக்த:]-என்பதை மதி க்க: மங்மா பவ என்று கூட்டி க்கொள்ளவேணும். என்னிடத்தில் அன்ப செலுத்திக்கொண்டே நியானம் செய். அதாவது, மாரிசினப்போல் அன்பில்லாமல் நியானம் செய்யாதே. [மந்யாறி பாதுக்த: மங்மா பவ] - என்னை பரிபூர்ணமாக ஆராதிக்குமானவுக்கு முதிர்க்க அல்புடையல்லுய்க்கொண்டு என்னை நியானம் செய். அதாவது என்னை நியானம் செய்வதால் உண்டான பரிதியானது மிகவும் வளர்ந்து அதனால் நூண்டப்பட்டு என்னை பரிபூர்ணமாக ஆராதிப்பாயாக, கத்யத்தில் ஸ்வாமி ‘அநுமதி இருக்க, அநவதிகாகிசய பரிசி காரித அசேஷாவஸ்தோசித அசேஷா சேஷத்தகரகி’ என்கிற சப்தத்தை அடிக்கடி ப்ரபோகித்தகருள்ளிருப்பதாக இதன் கந்த்தாவது-எம்பெருமானை அநுபவித்ததனால் அளவுகடங்க பரிதியாண்டாகவேணும். அந்த பரிதியானது சளாரவாளர் எதாவது கைங்கரியத்தில் மூட்டும். அதாவது கைங்கரியம் செய்காலல்லது கரிக்காத நிலைமையுண்டாகவேணும். இந்த சிலைங்களில் சில ஸாயம் உடலும் ஏனும் தளர்ந்து போய் உண்ணாயில் ஒருவிதமான கைங்கரியமும் கெய்யமுடியாமல் பேய்க்கிடலாம். ஆனால் எதையாவது செப்படுவதற்கும், செய்யவேணும் என்கிற பாரிப்பு மட்டும் ஒங்கிவளரும் இந்த பாரிப்பே கைங்கரியாகும். இக்கருத்தையே இந்த கீதாச்சேர்க் காஷ்யகத்தில் ஸ்வாமி காட்டுகிறார். அல்லது கீதாசார்யனே ஸ்வாமிர்கு இவ்விடத்தில் இவைரித்தத்தைக் காட்டி வரும். ஆக க்காலமானங்கள், இப்படி கைங்கரியம் செய்யவேணும் மென்கிற பாரிப்பையுண்டாக்கும்படி முதிர்க்க பரிதியுடன் செய்யப்படவேண்டுமென்ற தாயிற்று. இனி (நாம் நமஸ்கர) என்பதுக்கு இலேசாக என்னை வணங்கு என்று பொருள் கூறி ஸ்வாமி நின்றுவிடவில்லை. பின்னையோவென்னில், கிழமே விவரித்த மூன்று

சோற்களையும் இத்துடன் ஏகவாக்யமாகக் கூட்டி, வகுக்கப்பத்தின் முதிர்ந்த, தசைபான, ஆத்மஸமர்ப்பணத்தையே இச்சோல் காட்டும். அதாவது, முன் கூறியபடிப் பீதியால், தூண்டப்பட்டு பலவிதூரான தொன்று செய்தும், எனதில் பர்யாப்தி பெறுமல்ல, இன்னையும் என்ன செய்வேன், என்ன செய்வேன்? என்று ஸ்ம்ப்ரமித்து கண்டியாக தள்ளியே பகவானுக்கு அர்ப்பித்துவிடவேண்டும். இதை பூநைவதுண்டகத்யத்தின் முடிவிலும், “ப்ரணம்ய ஆத்மாங்ம பகவதே நிவேதயேக்” என்று ஸ்வாமி நாமே ஸாதித்தருளினார்; ஆக இப்படிப்பட்ட அவஸ்தைகளையடைந்த பீதியுடன் என்னியே, எப்பொழுதும் தயாங்ம் செய்ய என்று கண்ணவிரான் அர்ஜுனருக்கு பக்தியின்படியை விவரித்தானென்று ஸ்வாமி பாஷ்யத்தில் காட்டி யாருளினுரையிற்று அல்லவை அந்தமும் பகவத்தினத்தக்கு ஏறிட்டுச் சொன்னதன்று; ஸ்வாஸ்மாகவே கிடைக்கக்கூடியது. ஆனால் ஸ்வாமி பாஷ்யம், ஸேநிக்காமல் ஒருவருக்கு இது தோன்றுக்கூடியதால், ஸாத்ரத்தில் இவ்வளவு விசதமான அந்தத்திற்கு இடம் நாவால்ல சர்க்கர் கிடைக்காது.

இதற்குமேல், நமது வீத்தாந்தத்தில் அடிப்படையாகக் கொண்ட ப்ரபத்தியென்கிற சரணாகதிக்கு யாசகுமானப்போ, ஸாத்ரகுமானப்போ ஒரு ஸிறிய சப்தம்கூட ஸாத்ரத்தில் காணக்கிடைக்காணாயால் பூர்ணாஷ்யத்தில் அதில் சர்ச்சைபன்னை முடியாமற்றோயிற்று. ஆனால் கிடையில் இவ்வர்த்தம் ஸாதிக்குமாயிற்கிறது, ஆப்பாத்தில் அர்ஜுனன் ‘சாதிமாம் தவாம் ப்ரபந்நம்’ என்று சரணாகதி செய்தான். கீதாசாரியனும் பலவிடங்களிலும் ‘மாமேவ யே ப்ரபத்யந்தே’, ‘தமேவ சாத்யம் புரஞ்சம் ப்ரபக்ய’, ‘தமேவ சரணம் கசச்’, ‘மாமேகம் சரணம் வரங்’ என்றான். இதனால் சரணாகதியின் பெருமையை விளக்க ஸ்வாமிக்கும் அவகாசம் ஏற்பட்டது.

ஆசாரியன் பெருமையையும், ‘தத் வித்தி . . . ஹபதேக்ஷ்யங்கி தே ஸ்தாங்ம ஸ்தாநாரிஃ: தத்வதர்சிஃ:’ என்று கீதாசாரியன் காட்டியிருக்கிறான். அன்றியும், அவதாரகாலத்தையறிவிக்கும் சீவோகத்தில் ‘ததா ஆத்மாங்ம ஸ்தாநாரிஃ அஹம்’ என்பதற்கு, நான் அவதரிக்கிறேன் என்கிற போருள் கூறி எனக்கு ஆத்மாவுக்கு ஸ்தாநியையும் அவதரிப்பிக்கின்றேன் என்றும் பொருள் கூறுவதுண்டாலும்யால் ஆசாரியன் பெருமை விளக்கப்பட்டதாயிற்று.

எம்போகுமான் சேதனர்களைத் திருத்தி யாட்கொள்ளுவதற்கென்றே ஜூகத்தையுண்டாக்கி சாஸ்த்ரங்களை யுபதேகித்து, அவகாரம் செய்து மற்றும் பற்பலகாரியங்களையும் சோம்பாமல் செய்துவாங்கிறுனேன்று நமது ஆசாரியர்கள் அடிக்கடி சோல்லிவருகிறார்கள். இதெல்லாம் ஒன்றுவிடாமல் கிடையில் பேசப்பட்டிருக்கின்றது. அதைச் சிறிது விவரிப்போம். ‘தஸ்மிந் கர்ப்பம் ததாப்யஹம்’, ‘அஹம் பிழப்ரதः பிதா’ என்று ஸ்தாஷ்டி பேசப்பட்டது. ‘ஸர்வஸ்ய சாஹம் ஹருதி ஸஸ்மிவிஞ்சோ மத்தः ஸ்ம்ருதிஃ ஸ்தாங்ம அபோஹங்ம் ச’ என்றும் ‘ஈச்வரः ஸர்வபூதாங்மம் ஹருத்தேசே அர்ஜுன திஷ்டதி’ என்றும் எம்பொகுமான் ஒவ்வொருவருடைய இதயத்திலும் விற்றிருக்கு அவர்களுக்கு யடைகாலிதயாக ஸ்தாங்மம், அஸ்தாங்மம், மஹாவு முதலியைற்றறத் தானே யுண்டுபண்ணுவதாகச் சொன்னான். இதனால் சிலருக்குண்டாக்கும் பகவத்-ஸ்தாங்மம் அவன் கந்த பரிசு என்பது வரித்தம். ‘ததாமி புத்தியோகம்’ என்பதால் அத் ஸ்தாநாத்தின் பரிபாகாரன பக்ஷியையும் அவனே கருகிறான் என்றது. இதற்கு விரோதியான

அங்குநாள்தை அவனே போக்கு வருள்வளைச் சுபது, ‘அஹம் ஸ்தாநம் தமா; நாசயாமி’ என்று சொல்லப்பட்டது. இதற்குவேண்டிய போஸ்னமும் தானே செய்வதாகச் சொன்னால்தீம்—‘ஓங்கக்கூடும் வல்லாம்யலும்’ என்பது. இவ்வளவுதாரம் சென்ற பிறகும் ஸ்ம்லார் விபோசநம் செப்பிக்கவேண்டியவன் அவனே யென்றது ‘தேஷமஹம் ஸமுத்தீத்தா ம்ருத்ய ஸம்லாரஸாகராத்’ என்று பேசப்பட்டது. கடைசியாக, ‘அஹம் தவா ஸ்வபாபேப்போ ஓங்கக்யிள்பாமி மாக்சு’ என்று தலைக்கட்டினாலுமிருந்து, ஆக இவ்வளவு விசேஷ அரித்தங்களையும் கிதாசார்யன் காட்டியாருளினதைக்கொண்டே நமது ஆசார்யர்கள் ஸாரார்த்தங்களை விட்கர்வித்தருளினார்கள்—என்றாறிபவேண்டும் ஆகையால் எம்பெருமானுருக்கு பலபடிகளாலும் கைகொடுத்ததும் அவர் திருவுள்ளத்திற்கும் பாங்காக பாங்கயிட்டருள் அவகாசம் தந்ததுமான மஹாக்ரந்தமே பகவத்தீதைபென்பது.

பகவத் கிதையின் அவதாரமே எம்பெருமானின் இந்த விசேஷ உபகாரத்தக்கு ஸ-நாசகமென்பதை பாங்கயகாரர் காட்டியாருள்கிறார். கிதையின் முதல் அக்யாயக்திற்கு அர்ஜு-ா விஷாத யோகமென்று பெயர். யுத்தம் செய்யும் தருணத்தில் அர்ஜு-ான் மனத்தில் ஏதோ ஒரு பந்து ஸ்நேஹமும், தனையும், வதபீதியும் ஏற்பட்டதாகவும் அகனுல் அவன் மிகவும் விபாகுலப்பட்டு யுத்தம் செய்ய மனமில்லாதவனும் கண்ணனைப்பார்த்து, “என் மதி கலங்கினிட்டது: என்ன செய்வதென்றாறிபாமல் தலிக்கின்றேன். இப்பொழுது நீதான் எனக்கு வழி காட்டவேணும்” என்று வேண்ட, அவனை யுத்தத்தில் தூண்ட கிதோபதேசம் செய்கருளினனென்று இங்கு கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இங்கு வளிதான சங்கையொன்று தோன்றக்கூடும். அதாவது “அர்ஜு-ானை யுத்தத்தில் தூண்ட இவ்வளவு விஸ்தாரமான தத்வ சாஸ்திரம் உபதேசிக்கவேண்டிய அவசியமென்ன? அவனுக்கு ஸமயோசிதமான சில ராஜ நீசிகளைச் சொல்லியிருந்தால் போதாதா” என்று தேர்ந்தும். இகற்கு எம் ஸ்வாமிதான் கிதோபாங்கயத்தின் அவதாரினைக்கவில் உண்ணமொயாயும் தகுந்ததாயுமின்ன ஸ மா தா ன ம் வெளியிட்டருளினார். எங்குவேண்ணில், “எம்பெருமான் லோகோத்தாரத்திற்காக அவதாரம் செய்து வருகிறானல்லவா? அதில் பெரியதொரு அத்யாத்ம சாஸ்திரத்தை உபதேசிக்க வேணுமென்கிற அவர் அவனுக்குண்டாயிற்று. ஆனால் யாரும் அவனிடத்தில் உபதேசம் கேட்க வரவில்லை. கேட்காதவர்க்கு, (அதாவது) விருப்பாரில்லாதவர்க்குச் செய்யும் உபதேசம் வீணுயப்போகும். ஆகையால் கண்ணன் தானே இச்சமயத்தில் அர்ஜு-ான் மனத்தில் இப்படி யொரு கலக்கத்தை யுண்டாக்கி அவன் நன்னைக் கேட்கும்படி செய்து அவனுக்கு உபதேசிப்பவன்போல, உலகிலுள்ள நில்ஜானா-ங்கனுர்காக பாந்த கிதோ சாஸ்திரத்தை யுபதேசித்தான். ஆக அர்ஜு-ானனைத் திருஞ்ஞலைத்தென்பது ஸ்யாஸ்தாத்திரம்; உலகிற்கு நல்லறிலுட்டவேண்டுல்தே எம்பெருமானின் முக்கியமான கருத்து—என்பதே ஸ்வாமி காட்டியாரும் நற்பொருள். அதிலும் சிக்கியனைக் கடுமையாகப் பரீக்ஷித்து, பிறகு உபதேசிக்கும் சில்லேபாலல்லாமல் கேட்ட மாத்திரத்தில் உபதேசித்த கிதாசார்யன் க்ருபாமாத்ரப்ரஸங்காரியனே ஆவான்.

ஸ-நாதரத்தில் சொல்லப்பட்ட உபாவஸ்திரின் ஸ்வாமி த்தை, விலைக்குறுப்பிழாருடை நமது உடல் நடுங்குமிறாது. இனத் நாம் வெர்ய முடியாமா என்றால் அச்சுமே நம்மை வாட்டுகிறது. ஆனால் அது தன்னையே கிதாசார்யன் பேசும்பொழுது அது மிகவும்

இனிப்பாகத் தோன்றுவிடது, வாழ்த்ரகாரர் உடுதேசித்த உபாஸனத்தைத்தான் கிடையில் மங்கள பிள என்றிரு கூடியாகமும் உபதேசித்தது. ஆனால் இதில் பரிதியை முன்னிட்டு பேசியபடியால் அங்பதுவை எம்பெருமானை தயாரிப்பதும், தொண்டு செய்வதும் இனிதாயிழக்குபெல்லே நீணக்கும்படி ஏற்றுக்கும். ஐங்காவது அந்யாயத்தின் கடைசி க்லோகமும், அதன் பாஷ்யமும் இவ்வரித்தத்தை மிகவும் தெளிவுபடுத்துகின்றன— கோக்தாரம் யஜ்ஞதுபஸாம் ஸர்வவிலாக பாலோச்வரம், வாழ்யருதம் ஸர்வபூதாநாம் ஜ்ஞாத்வா மாம் சாங்கிம்பூச்சதி. இவ்வந்யாயத்தில் கர்மயோகத்தில் ப்ரசம்மைவை நடத்துவாங்கிறது. அதைகுடிகொடு வர்ஜாநன் என்றில், “இது ஸரி. ஆனால் எவ்வள உறுப்புகளையும் அடக்கி ஒடுப்பி இந்த கர்மயோகம் செய்வது மிகவும் கஷ்டமாயிருக்குமே!” என்கிற அச்சமுண்டாயிற்று. அதைத் தீர்க்கவே இந்த க்லோகம் அவதரித்தது. இதன் கருத்தாவது— வர்ஜாநா! நீ என்னையே எவ்வள துபஸ்ஸா முதலிய கர்மாக்களால் ஆராதிக்கப்படுவதுக்கவும் (அதாவது கர்மமென்பது என்னுடைய பூதையென்றும்), நான் எவ்வோருக்கும் ப்ரபுவைச் சூரம் (அதாவது உணக்கு வகுத்த சேஷபென்றும்) இதற்குமேல் ஸர்வபூத வாழ்யருக்குதல்றும் (உனது நண்புவென்றும்) பாவித்தாயானுள். கர்மயோகம் செய்யதில் உளக்குப் பேரின்பரே உண்டாகும்: அதுவே ஸ்வயார்ப்புருஷார்த்தாங்கத் தோன்றும். இங்கு பாஷ்யகாரர் காலங்களில் கொங்கியம் எழுதுகிறார்— வாழ்யருத ஆராத்நாய ஹி ஸர்வே ப்ரயதக்பீத—என்று. நண்பெண் ஆராதிக்கவேணு சொன்று சிலகில் ஒவ்வொருநாளும் முயல்வர்களான்றே? அதில் பாருக்காவது சிரமமோ, வெறுப்போ உண்டாவதுண்டோ? அதைப்போல நமக்கு வகுத்த சேஷபெனும் நம்மீசு அளவுகாந்த அப்படி மெலுத்து வாழுவான எம்பெருமானை ஆராதிப்பதில் அருமையேன்ன? இங்வாராதைன்கான் கர்மயோகம்.

நாது ஸர்வதோயக்கில் தோக்குவாவது னாக்குந்தம் சென்று எம்பெருமான் கிழக்கில் நாம் செய்யும் சிஸ்ரா கைங்கரிசோவின்று கூறப்பட்டது. இதை மற்றவர்கள், கைங்கரியர் துக்கஞ்சுபவேயூறு சொல்லி நூவிக்கிறார்கள். இகற்கும் ஸமாதானத்தை ஸ்வாமி இந்த வாக்யத்தால் காட்டியருளினாயிற்று.

ஸ்வர்க்கம் முதலியதோரு சிறிய பஸ்த்தை விருப்பி ஒரு யாகம் செய்வதானால் அது குறைவொன்றில்லாமல் ஒழுங்காக முடிவுபெறவேண்டும். அப்படிரில்லாமல்: அதில் ஏதாவதோரு குற்றம் குறைவு ஏற்பட்டால், அதனால் வேண்டிய பலன் கிடைக்காது என்பது ஒருபுறமிருக்க, பெயிய அபாயமும் விணையும், ப்ரஹ்மராக்ஷஸ் ஜன்மம் கிடைக்கும். ஆனால் தோக்குவாதநான் பக்கியை அனுஷ்டிக்க ஆரம்பித்து அதில் விகங்ம ஏற்பட்டாலும் அகனால் ஒரு ஆபத்தும் ஸேஷத்துவிடாது, செய்த சிளவு விழும் ஆகது. அடுத்த ஓர் ஜன்மத்திலோ, அல்லது ஒரு ஜன்மங்களிலோ அதைத் தோடரிஸ்து அருட்டிக்கு நாம் வீதிக்கி பெறலாம் என்றும் கீதாசாரர்யன் தருவிச்செய்தான் ஆருவது அத்யாயத்தின் முடிவில். இதாவுமோரு போய்ச்சாபமல்லவா? இந்த ஸ்வாமி ஸ்வாமி பாஷ்யமிட்டாலும் போய்ச்சாபமல்லவா?

இனி அவதாராத்யாயத்தில் கீதாசாரர்யன் ஸ்வாமி பாஷ்ய மிட்டாலுமிருபதும் வெகு அப்படுதம். இவ்வந்யாயத்தில் ஆரம்பத்தில் கண்ணன், ஜகத் ஸ்ரூஷ்டி காலத்தில் விவஸ்வானுக்குத் தானே கர்மயோகத்தை உபதேசித்தாகவும், அது சிறிது காலம் கழிந்த பிறகு லோபிக்குவிட்டதாகவும் அருவிச்செய்ய, அர்ஜான் திடீரென்று இங்களும் ஒரு கேள்வி கேட்டதாக நானாவது அத்யாயத்தில் உள்ளது. அதாவது, “கண்ண! விவஸ்வானின் காலம் எது? உன் காலம் எது? என்கைத்தோ இருக்க விவஸ்வானுக்கு நீ உபதேசம் சேய்தாயென்று நான் நம்புவதெப்படி?” என்று. இகற்கு ஸமாதானம் சோல்லும் வாக்கில் கீதாசாரர்யன் அவதாரத்தில் பல சமூகங்களை

யுணரிக்கிடிக்கிருன். இங்கு பாஷ்பகாரி ஒரு ஆகூபத்தை கிளப்பி அதற்கு தாமே ஸமாதாரமும் காட்டியிருப்பதன் அழகை என்னவென்போம்!

இப்படி ஆகூபர் இருக்கும்படி எங்கனேயென்னில்—அர்ஜுான் கண்ணனை ஒரு ஸாதாரணமானிதனையில்லை; ஸர்வேச்வரனுக்கேள என்னபிராந்தான். கீழ் ஸபா பர்வத்தில் தர்ம புதூர் ராஜஸ்தாய யாகம் செய்தபோது, கோஷ்ட ஃபில் முதல் தாம்புலம் யாருக்குரியது? என்கிற சர்ச்சைசுன்டாக, பீஷ்மர் கண்ணனின் பேருமைகளையெல்லாம் ப்ரக்கப் பேசி அவனைத்தான் முதலில் அர்ச்சிக்கவேண்டுமென்று சொல்ல, அப்படி யே அர்ச்சனையும், செய்யப்பட்டது. அடுத்த பத்தாவது அந்பாயத்தில் அர்ஜுான் தானே அஸிதர், தேவலர், வ்யாஸர் முதலிய பற்பல மஹர்ஷிகளின் ஸாயிலாக கண்ணன், நாரதர் பெருமையைக் கேட்டிரப்பதாக ஸ்பஷ்டமாகவே கூறுகிறோன். இப்படி அறிந்திருந்தும், ‘விளஸ்வாதுக்கு எங்கனம் உபதேசித்திருப்பாம்? என்று அவன் கேட்கலாமா?’ பகவான் செய்யப்பட்டமாத கார்பரீன்றுள்ளதோ? ஆக அர்ஜுான் கேட்டதே ஸரியில்லையே—

இதற்கு ஸ்வாமி ஸாதிக்கும் ஸமாதாரம் வருவாறு—அர்ஜுான் ப்ரச்நத்திற்கு ஆழ்த் தருத்தொன்றுன்டு. அதை அவன் ஸார்க்கதைபாலல்ல; பகவான் விடுத்த மறு மாற்றத்திலிருந்து அறியவேண்டும். அர்ஜுான் கேட்டதற்கு விடையளிக்கும் பகவான், அவதாரங்கள் பல, ஸத்யம், இன்ன பாகாரமாக, இன்ன காரணத்தால், இன்ன காலத்தில், இன்ன பலஸ்களையற்றேதிந்து வெர்மப்பாடுகிள்ளன என்றொல்லாம் நான்கு, சௌகங்களால் மிக ஸிரிவாக ப்ரத்யுத்தரம் குந்தாவளியிருப்பதை கவனித்தால் அர்ஜுான் பனத்தில் அவதார விஷயான வில சங்காசன் இருந்ததாகவும், அவனுகளையெல்லாம் ஸாசிப்பிக்க விரும்பி ஏதோ ஒரு கேள்வி கேட்டு கொக்கானென்றும், ஸர்வாற்றுனரை வெப்பெருமால் அவன் கூத்துதயறித்து தின்வாடங்க ஸாராகானர் சொன்னுள்ளென்றும் கொள்ளவேண்டும். அர்ஜுான் கங்கித்தது எப்படி யெசுருவ், “கன்னன் விவாதாதுக்குத் தான் உபதேசித்ததாகக் கூறுகிறேன, அப்பொழுது ஒர் அவதாரம் எடுத்திருக்க வேண்டும். அவனே தற்சாயம் கன்னனுக அவதரித்திருக்கிறோன். இதனால் இவன் அடிக்கடி இவ்வளகில் அவதரிக்கின்றுனென்று தோன்றுகிறது. முன் செய்த வினைகளில் பயனுக நாம் மனுஷ்யன் முதலிய பல சரீரங்களை அடிக்கடி எடுத்துப் பலனிதமான துன்பங்களுக்கும் ஆளாகிறோம். கண்ணனே ஸர்வேச்வரன். அவனை ஒரு கர்மாவும் கட்டுப் படுத்தாது. அன்னுன் அவதரிப்பதற்கு காரணமென்ன? அவன் பரிக்ரஹிக்கும் சரீரங்கள் எப்படிப்பட்டவை? அவதரித்து அவன் செய்யும் கார்யங்கள் யாவை? அவதாரத்திற்கு ஹரிய காலம் யாது? என்றெல்லாம் தெரிக்குத்தோன் விரும்பித்தான் அர்ஜுான் கேட்க அவன் கருத்தையறித்து தோசாரிபன் ஸடாதானம் சொன்னுள்ளென்பது நமது பாஷ்பகாரி காட்டும் அழகிய மர்மம்.

இடம் இப்படி பலபடி களாலும் உயர்த்த கோபாஷ்ப திவ்யக்ரங்கத்தை ஒவ்வொரு பூநைவுண்ணவலும் நிதிய பாராயலும், காலகேஷபம் முதலிய முறைகளில் வைத்துக் கொண்டு பாராட்டவேண்டியது மிகவும் அவசியமாகும். ●